

MATEMATICA Classe PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO UTILIZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA.	Conoscere e operare con i numeri naturali	Numeri Conta oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confronta e ordina i numeri anche rappresentandoli sulla retta. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali	Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole. Valore posizionale delle cifre numeriche. Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20. Raggruppamento di quantità in base 10. Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse). Addizioni e sottrazioni entro il 20.
CONFRONTA ED ANALIZZA FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI.	Confrontare e conoscere gli elementi spaziali/geometrici fondamentali	Spazio e figure Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). Esegue semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un percorso che si sta facendo e fornisce le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.	La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. Linee aperte e chiuse. Regioni interne, esterne e confine. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche (uso dei blocchi logici).
INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI.	Risolvere problemi matematici	Problemi Rappresenta e risolve problemi, partendo da situazioni concrete.	Individuazione di situazioni problematiche. Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno.

			<p>Individuazione dei dati e della domanda del problema.</p> <p>Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.</p>
<p>ANALIZZA DATI E LI INTERPRETA SVILUPPANDO DEDUZIONI RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO</p>	<p>Classificare elementi ed interpretare dati</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Classifica, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici (figure, numeri...) in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni.</p> <p>Rappresenta relazioni con diagrammi e schemi.</p>	<p>La relazione fra tutti o alcuni per formare l'insieme.</p> <p>L'appartenenza o la non appartenenza degli elementi all'insieme.</p> <p>Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi.</p> <p>Semplici indagini per raccogliere dati e risultati</p>

MATEMATICA Classe SECONDA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'ALUNNO</p> <p>UTILIZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA.</p>	<p>Conoscere e operare con i numeri naturali</p>	<p>Numeri</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre...</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Padroneggia le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Esegue le operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>I numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato e non.</p> <p>Il valore posizionale delle cifre numeriche.</p> <p>Quantità numeriche entro il 100: ordine e confronto.</p> <p>Raggruppamenti di quantità in base 10.</p> <p>Addizioni e sottrazioni entro il 100 con uno o più cambi.</p> <p>Moltiplicazioni entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra.</p> <p>La tavola pitagorica.</p> <p>Calcolo di doppio/metà, triplo/terza parte.</p> <p>Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità.</p> <p>La proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione.</p> <p>Avvio alla divisione.</p>
<p>CONFRONTA ED ANALIZZA FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI.</p>	<p>Confrontare e conoscere gli elementi spaziali/geometrici fondamentali</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Esegue semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p> <p>Descrive un percorso che si sta facendo e fornisce le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p>	<p>Rappresentazione di linee aperte, chiuse, curve, spezzate, miste.</p> <p>Regioni interne, esterne e il confine.</p> <p>Le simmetrie.</p> <p>Le principali figure piane.</p> <p>I solidi in relazione all'ambiente.</p>

INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI.	Risolvere problemi matematici	Problemi Rappresenta e risolve i problemi, partendo da situazioni concrete.	Individuazione di situazioni problematiche. Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno. Analisi dei dati e della domanda del problema. Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
ANALIZZA DATI E LI INTERPRETA SVILUPPANDO DEDUZIONI RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO.	Classificare elementi ed interpretare dati	Relazioni, misure, dati e previsioni Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. Rappresentazione grafica di dati raccolti.

MATEMATICA Classe TERZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'ALUNNO</p> <p>UTILIZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA.</p>	<p>Conoscere e operare con i numeri naturali</p>	<p>Numeri</p> <p>Conta oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre...</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confronta e ordina i numeri anche rappresentandoli sulla la retta.</p> <p>Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Padroneggia con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Legge e scrive numeri decimali; con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>-</p>	<p>I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non.</p> <p>Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000.</p> <p>Relazioni fra numeri naturali.</p> <p>Il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta.</p> <p>Conoscenza globale dei numeri naturali oltre il 1000.</p> <p>Conoscenza globale dei numeri decimali.</p> <p>Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi.</p> <p>Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali (moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore).</p> <p>Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale.</p> <p>Le tabelline: memorizzazione. - Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100, 1000.</p> <p>Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica.</p> <p>Lettura e scrittura di frazioni.</p> <p>Le frazioni decimali.</p>

CONFRONTA ED ANALIZZA FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI.	Confrontare e conoscere e operare con le figure geometriche piane	Spazio e figure Descrive un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.	I principali solidi geometrici. Gli elementi di un solido. I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi (quadrato, rettangolo, triangolo). Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). L'angolo come parte di piano e cambiamento di direzione. Il concetto di perimetro. Simmetrie interne in figure assegnate.
INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI.	Risolvere problemi matematici	Problemi Risolve situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni. Risolve problemi matematici con due domande e due operazioni.	Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l'utilizzo delle quattro operazioni. Dati inutili o mancanti. Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.
ANALIZZA DATI E LI INTERPRETA SVILUPPANDO DEDUZIONI RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO.	Classificare elementi ed interpretare dati	Relazioni, misure, dati e previsioni Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Classificazione in base a uno o due attributi. I diagrammi di Eulero Venn, Carrol, ad albero come supporto grafico alla classificazione. Semplici indagini statistiche, registrazione di dati raccolti e rappresentazione attraverso istogrammi e ideogrammi.

		<p>Misura utilizzando sia unità arbitrarie che unità di misura convenzionali.</p>	<p>Eventi certi, possibili, impossibili. - Calcolo della probabilità di eventi.</p> <p>Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale.</p> <p>Semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra in situazioni concrete. - Il valore delle monete e delle banconote di uso corrente.</p>
--	--	---	--

MATEMATICA Classe QUARTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'ALUNNO</p> <p>UTILIZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA.</p>	<p>Conoscere e operare con i numeri interi e decimali</p>	<p>Numeri</p> <p>Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali ed esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p> <p>Effettua stime per il risultato di un'operazione.</p> <p>Padroneggia il concetto di frazione.</p> <p>Utilizza numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizza scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero-</p>	<p>I numeri interi ampliamento del panorama numerico all'ordine delle centinaia di migliaia.</p> <p>Composizione e scomposizione dei numeri, riconoscimento del valore di posizione delle cifre.</p> <p>Il cambio fra i vari ordini di cifre nella base 10.</p> <p>La tavola pitagorica per la determinazione di multipli e divisori.</p> <p>Tecnica di calcolo delle quattro operazioni (moltiplicatore di 3 cifre, divisore di 2 cifre), riconoscimento delle proprietà relative e loro utilizzo al fine di facilitare e/o velocizzare il calcolo orale.</p> <p>La prova aritmetica e la prova del nove nelle 4 operazioni.</p> <p>Rappresentazione grafica di parti adatte a rappresentare le frazioni di figure geometriche, di insiemi di oggetti, di numeri e viceversa.</p> <p>Le frazioni decimali e il rapporto coi numeri decimali.</p> <p>Confronto fra numeri interi e decimali, riconoscimento del valore di posizione delle cifre decimali e loro valore di cambio.</p>

			Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 coi numeri interi e decimali, uso della virgola. Operazioni coi numeri decimali.
CONFRONTA ED ANALIZZA FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI.	Confrontare e conoscere e operare con le figure geometriche piane	Spazio e figure Descrive e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre.) Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse. Riproduce in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). Determina il perimetro di una figura.	Figure geometriche con materiale occasionale, giochi di piegature, ritaglio e riconoscimento delle caratteristiche: assi di simmetria, lati paralleli, angoli. La classificazione delle figure geometriche. I triangoli, i quadrilateri. Il piano cartesiano: individuazione delle coordinate per localizzare i punti, ottenendo figure geometriche. Simmetrie, rotazioni e traslazioni. I principali strumenti per il disegno (riga- squadra-goniometro) per la misura degli angoli e per la riproduzione e il riconoscimento del parallelismo e della perpendicolarità dei lati.
INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI.	Risolvere problemi matematici	Problemi Decodifica il testo del problema, individua i dati e formula possibili soluzioni coerenti con la domanda. Confronta e discute le soluzioni proposte. Sceglie strumenti risolutivi adeguati. Rappresenta problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Completa il testo di un problema.	Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal contesto più prossimo e gradualmente più ampio. Dati e richieste. Dati mancanti o sovrabbondanti.

		<p>Ricava un problema da una rappresentazione grafica, matematica.</p> <p>Inventa un problema partendo dai dati.</p> <p>Risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione.</p> <p>Risolve problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica.</p>	<p>Dati nascosti o ricavabili dalle informazioni anche non esplicite contenute nel testo.</p> <p>I diagrammi: rappresentazione finale del procedimento risolutivo (diagrammi a blocchi/albero).</p> <p>I diagrammi: individuazione di un procedimento risolutivo e la ricerca dei dati non esplicitati nel testo.</p> <p>Problemi con una domanda e due o più operazioni.</p> <p>Costo unitario, costo complessivo, peso lordo - peso netto-tara.</p>
<p>ANALIZZA DATI E LI INTERPRETA SVILUPPANDO DEDUZIONI RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO.</p>	<p>Classificare elementi ed interpretare dati</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</p> <p>Padroneggia le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse/pesi, valore e le usa per effettuare misure e stime.</p> <p>Passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p>	<p>Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici.</p> <p>Lettura ed interpretazione di grafici.</p> <p>Rapporti di equivalenza all'interno del sistema metrico decimale.</p> <p>Riconoscimento dell'unità di misura più conveniente in rapporto alla misurazione che si intende effettuare.</p> <p>Il cambio delle monete, all'interno dell'Euro.</p>

		<p>Intuisce e argomenta situazioni di probabilità.</p> <p>Riconosce e descrive regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	
--	--	--	--

MATEMATICA Classe QUINTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'ALUNNO</p> <p>UTILIZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA.</p>	<p>Conoscere e operare con i numeri interi e decimali</p>	<p>Numeri</p> <p>Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali ed esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Effettua stime per il risultato di un'operazione.</p> <p>Padroneggia il concetto di frazione.</p> <p>Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti.</p> <p>Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizza scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Padroneggia i sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>	<p>I numeri naturali e decimali (l'ordine delle unità semplici, delle centinaia, delle migliaia; confronto, ordinamento, scomposizione, ricomposizione).</p> <p>Numeri naturali entro il miliardo, valore posizionale delle cifre.</p> <p>I numeri naturali interi e decimali; valore posizionale delle cifre.</p> <p>I numeri relativi. - Le 4 operazioni con i numeri naturali e le relative prove.</p> <p>Le espressioni aritmetiche.</p> <p>Previsioni e controllo dell'esattezza del risultato delle operazioni eseguite.</p> <p>Frazioni (proprie-improprie-apparenti; equivalenti).</p> <p>La frazione di un numero e la frazione complementare.</p> <p>Confronto tra frazioni.</p> <p>Dalla frazione all'intero e viceversa.</p> <p>Le frazioni decimali e il rapporto con i numeri decimali.</p> <p>Operazioni con i numeri decimali.</p> <p>Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali.</p> <p>La percentuale, lo sconto.</p>

			Relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori e numeri primi...).
CONFRONTA ED ANALIZZA FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI.	Confrontare e conoscere e operare con le figure geometriche piane	<p>Spazio e figure</p> <p>Descrive e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Costruisce e utilizza modelli nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Riproduce in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti).</p> <p>Determina il perimetro di una figura.</p> <p>Determina l'area di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari.</p>	<p>Il concetto di angolo: uso pratico del goniometro; confronto di angoli: concavi, convessi, complementari, supplementari ed esplementari.</p> <p>Elementi significativi delle principali figure geometriche piane: triangoli, quadrilateri, pentagoni, esagoni, cerchio.</p> <p>Uso della squadra e del compasso.</p> <p>Calcolo del perimetro di triangoli, quadrilateri, poligoni</p> <p>Figure piane: estensione, scomposizione e ricomposizione (uso del tangram).</p> <p>Figure isoperimetriche, equivalenti, congruenti.</p> <p>Concetto di superficie e area delle principali figure geometriche piane.</p>
INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI.	Risolvere problemi matematici	<p>Problemi</p> <p>Decodifica il testo del problema, individua i dati e formula possibili soluzioni coerenti con la domanda.</p> <p>Confronta e discute le soluzioni proposte.</p> <p>Sceglie strumenti risolutivi adeguati.</p>	<p>Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal contesto più prossimo e gradualmente più ampio.</p> <p>Dati e richieste.</p>

		<p>Rappresenta problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Completa il testo di un problema.</p> <p>Ricava un problema da una rappresentazione grafica, matematica.</p> <p>Inventa un problema partendo dai dati.</p> <p>Risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione.</p> <p>Risolve problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica, costo unitario, costo complessivo, peso lordo - peso netto - tara.</p>	<p>Dati mancanti o sovrabbondanti.</p> <p>Dati nascosti o ricavabili dalle informazioni anche non esplicite contenute nel testo.</p> <p>Le quattro operazioni, le frazioni, i numeri decimali, la percentuale, lo sconto, l'interesse.</p> <p>La compravendita.</p> <p>Il costo unitario e il costo totale.</p> <p>Il peso lordo, netto, tara.</p> <p>Semplici problemi geometrici.</p> <p>La procedura di risoluzione in forma di espressione aritmetica.</p>
<p>ANALIZZA DATI E LI INTERPRETA SVILUPPANDO DEDUZIONI RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO.</p>	<p>Classificare elementi e interpretare dati</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</p> <p>Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse/pesi, valore e le usa per effettuare misure e stime.</p>	<p>Semplici indagini statistiche, confronto e rappresentazione grafica attraverso aerogrammi, ideogrammi e istogrammi.</p> <p>Lettura e interpretazione di grafici. - Figure geometriche, dati, numeri in base a due o più attributi.</p> <p>Struttura del sistema metrico decimale: le misure di peso, di capacità, di lunghezza anche per la</p>

		Passa da un'unità di misura a un'altra, anche nel contesto del sistema monetario. Intuisce e argomenta situazioni di probabilità. Riconosce e descrive regolarità in una sequenza di numeri o di figure.	risoluzione di situazioni problematiche. Conversioni (equivalenze) tra unità di misura. Peso netto, lordo e tara
--	--	--	--