

RELIGIONE Classe PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO: L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALE FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio, Creatore e Padre. Distinguere nel mondo le cose create da Dio da quelle costruite dagli uomini.</p> <p>Riconoscere in Gesù di Nazareth l'Emmanuele, il Dio con noi.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e il loro significato.</p> <p>Scoprire l'identità del bambino Gesù e confrontarla con la propria.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, sociali, familiari e religiosi.</p> <p>Scoprire alcuni momenti della vita adulta di Gesù.</p> <p>Conoscere i dodici apostoli, amici speciali di Gesù.</p> <p>Cogliere nella festa di Pasqua l'originalità della religione cristiana.</p> <p>Riconoscere i simboli pasquali e sapere il loro significato.</p>	<p>Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Inizia a riflettere sulle proprie esperienze</p> <p>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>Ascolta e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe anche con il supporto di immagini.</p> <p>Si esprime in modo spontaneo utilizzando i diversi linguaggi motori, artistici e musicali</p>	<p>Importanza e unicità di ognuno.</p> <p>Valore positivo dello stare insieme agli altri. Bellezza del mondo e della vita umana: un dono gratuito di Dio Padre all'uomo.</p> <p>Dio crea il mondo</p> <p>Gesù di Nazareth</p> <p>Segni e simboli che contraddistinguono la festa del Natale.</p> <p>Episodi evangelici più significativi della Pasqua di Gesù.</p> <p>Concetto di "vita nuova", a partire dall'osservazione delle trasformazioni nell'ambiente naturale intorno a sé.</p> <p>Universalità del messaggio d'amore di Gesù, attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti</p> <p>La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: RICONOSCE CHE LA BIBBIA E' IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI	<p>Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani.</p> <p>Riferire alcuni racconti biblici fondamentali.</p>	<p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.</p> <p>Aspetti base geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.</p>

ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIU' ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA		Interagisce con i pari riconoscendo ruoli e regole della Bibbia	Brani evangelici del Natale e della Pasqua.
SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO. COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.	Distinguere tra la Chiesa di persone e la chiesa di mattoni. Riconoscere alla Chiesa il suo ruolo di portatrice del messaggio di Cristo.	Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	La casa di Dio. La comunità cristiana

RELIGIONE Classe SECONDA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO: L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI	Scoprire e comprendere che il mondo per l'uomo religioso è opera e donato da Dio all'uomo. Riconoscere all'uomo un compito speciale nei confronti del mondo: uomo custode del creato. Conoscere la figura di San Francesco: esempio	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Il dono della creazione. Lode a Dio per il creato. L'uomo e la donna creature speciali. Gesù di Nazareth: personaggio

<p>PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALE FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE</p>	<p>di un uomo che si è preso cura del creato.</p> <p>Sapere che l'Avvento è un momento particolare dell'anno liturgico in cui i cristiani si preparano ad accogliere Gesù che viene.</p> <p>Scoprire il Natale come momento di gioia per la nascita di Gesù e l'Epifania come manifestazione di Gesù al mondo.</p>	<p>Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Ascolta e comprende il significato di conversazioni e di semplici testi, individuandone contenuti ed elementi essenziali.</p> <p>Riflette sulle proprie esperienze esprimendo opinioni personali.</p> <p>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>Osserva ambienti, fenomeni e produzioni artistiche presenti sul territorio di appartenenza.</p> <p>Esprime le proprie emozioni utilizzando i diversi linguaggi motori, artistici e musicali. I valori etici e religiosi</p> <p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Interagisce con i pari e con gli adulti rispettando ruoli e regole e cominciando ad attivare strategie collaborative.</p>	<p>storico.</p> <p>La preghiera: atto di fede e di affidamento.</p> <p>L'uomo entra in contatto con Dio attraverso la preghiera.</p> <p>Diverse tipologie di preghiera.</p> <p>Natale: festa di pace.</p> <p>Pasqua: il mistero della resurrezione Celebrazioni liturgiche e pietà popolare del Natale e della Pasqua.</p> <p>I segni liturgici tra passato e presente.</p> <p>Il messaggio d'amore di Gesù tra parabole e testimonianza di vita.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI</p>	<p>Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani.</p> <p>Riferire alcuni racconti biblici fondamentali.</p>	<p>Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>Le figure e gli avvenimenti fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento .</p>

ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.			
SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO. COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.	Riconoscere la Chiesa come conseguenza della Pentecoste. Comprendere l'importanza della Chiesa nella vita dei cristiani.	Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Chiesa: comunità di fratelli.

RELIGIONE Classe TERZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO: L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.	Scoprire che l'uomo fin dalle origini si pone domande sull'origine del mondo. Conoscere le risposte dei miti e il loro significato. Scoprire come la scienza ha risposto alle domande originarie dell'uomo conoscendo la teoria del Big-Bang. Conoscere la risposta della religione cattolica	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Tutto ha un'origine e un'evoluzione. Dio: origine e compimento di ogni cosa. La figura di Gesù di Nazareth, come personaggio storico testimoniato. Natale: festa di pace.

<p>RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALE FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE</p>	<p>attraverso il racconto della Genesi.</p> <p>Confrontare i tre momenti e comprendere che i miti sono racconti fantastici e che Bibbia e Scienza non sono in contraddizione bensì insieme sciolgono i dubbi dell'uomo.</p>	<p>Riflette sulle esperienze proprie ed altrui esprimendo opinioni personali.</p> <p>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>Riconosce, osserva e descrivere ambienti, fenomeni e produzioni artistiche e/o artigianali presenti sul territorio e appartenenti alla propria cultura.</p> <p>Esprime le proprie emozioni e i propri pensieri utilizzando i diversi linguaggi motori, artistici e musicali.</p> <p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Interagisce con gli altri, collaborando con il gruppo di appartenenza e attuando azioni orientate all'interesse comune.</p> <p>Conosce e comprende aspetti della vita sociale e culturale relativi al proprio contesto di vita e confrontarli con altre realtà.</p>	<p>Pasqua: il mistero della resurrezione</p> <p>Celebrazioni liturgiche e pietà popolare del Natale e della Pasqua.</p> <p>La celebrazione liturgica. I diversi modi di pregare.</p> <p>L'amore insegnato da Gesù attraverso opere e parole</p>
<p>RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.</p>	<p>Scoprire la Bibbia quale libro sacro dei cristiani e comprenderne la struttura, la composizione, i contenuti principali.</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.</p> <p>Comprendere che la Pasqua ebraica è compimento del progetto di salvezza.</p> <p>Confrontare i momenti della Pasqua ebraica con quelli della Pasqua cristiana rilevandone analogie e differenze.</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p>	<p>Struttura e composizione della Bibbia. Ricerca di un brano biblico.</p> <p>I personaggi e le vicende principali dei racconti della creazione e della storia del popolo d'Israele.</p> <p>I Vangeli.</p> <p>Gli Atti degli Apostoli.</p>

SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.	<p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. I valori etici e religiosi</p> <p>Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>Riflette sulle regole condivise e si impegna a rispettarle.</p>	<p>La Chiesa: l'opera di Gesù continua.</p> <p>I 10 Comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</p> <p>Il messaggio di Gesù continua a dare frutti attraverso l'impegno della comunità cristiana.</p>
--	--	--	---

RELIGIONE Classe QUARTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO: L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALE FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE	<p>Conoscere la geografia della Palestina con particolare attenzione ai luoghi significativi per la vita di Gesù.</p> <p>Conoscere la storia del popolo ebraico (dominazione babilonese, dominazione romana).</p> <p>Conoscere l'organizzazione sociale, la vita e l'organizzazione religiosa della Palestina al tempo di Gesù per comprendere meglio la realtà del tempo.</p> <p>Confrontare la Palestina di allora con la Palestina di oggi.</p>	<p>Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>Riflette sul lavoro svolto e sulle esperienze proprie ed altrui esprimendo opinioni e valutazioni personali.</p> <p>Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>Le parabole, i miracoli, i discorsi di Gesù nei Vangeli.</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>I gruppi sociali e religiosi.</p> <p>L'annuncio del Messia.</p> <p>Il Natale e la Pasqua nei Vangeli, nella tradizione e nella Pietà popolare.</p>

	<p>Scoprire come Gesù inizia la sua missione.</p> <p>Riconoscere nelle parabole del Regno il modo con cui Gesù spiega il Regno di Dio.</p> <p>Riscoprire nella predicazione di Gesù parabole, miracoli, incontri e gesti che lo identificano come il Figlio di Dio.</p> <p>Conoscere attraverso la lettura di brani evangelici gli ultimi giorni della vita di Gesù.</p> <p>Comprendere il significato della Pasqua di Gesù.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <p>Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Riflette sul lavoro svolto e sulle esperienze proprie ed altrui esprimendo opinioni e valutazioni personali.</p> <p>Interagisce con gli altri mettendo in atto comportamenti collaborativi e considerando i diversi punti di vista.</p>	<p>Gesù, esempio di vita. Gesù maestro.</p>
<p>RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA SAPENDO LA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.</p>	<p>Conoscere il Nuovo Testamento, la sua struttura e la sua composizione.</p> <p>Conoscere i 4 Evangelisti, i loro simboli e le caratteristiche dei loro Vangeli</p>	<p>Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuando il messaggio principale. Il linguaggio religioso.</p> <p>Usa fonti di diverso tipo, cronologie, cartine storico-geografiche e carte tematiche per comprendere ed individuare le cause e le conseguenze dell'evoluzione dei fenomeni Storici e geografici.</p> <p>Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riflette sulle regole condivise e si impegna a rispettarle con senso di responsabilità</p> <p>Analizza il proprio ambiente, nello spazio e nel tempo, per costruire la propria identità culturale in un'ottica di convivenza.</p>	<p>Il Nuovo Testamento: i Vangeli. I messaggi chiave della Bibbia.</p> <p>Gesù, esempio di vita. Gesù maestro.</p> <p>Analisi di immagini di artisti di secoli diversi</p> <p>Le risposte della Bibbia e delle altre religioni alle domande dell'uomo.</p>

<p>SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.</p>	<p>Riconoscere nella risurrezione l'originalità della religione cristiana.</p> <p>Scoprire come la Chiesa muove i primi passi nel mondo.</p>	<p>Intende il senso religioso del Natale e della pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconosce e descrive ambienti, fenomeni e produzioni artistiche e/o artigianali, appartenenti sia alla propria cultura, sia a culture diverse.</p> <p>Esprime creativamente se stesso e il proprio vissuto scegliendo il linguaggio più congeniale.</p>	<p>Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù.</p> <p>Segni e simboli del Natale, della pasqua nell'arte, nelle tradizioni.</p> <p>La Chiesa cattolica nel tempo.</p> <p>La fede unisce.</p>
---	--	--	---

RELIGIONE Classe QUINTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO: L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALE FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo cogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli.</p>	<p>Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>I valori etici e religiosi</p> <p>Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Confronta e sceglie le proposte più convenienti e valutarne i risultati.</p> <p>Interagisce costruttivamente con gli altri mettendo in atto comportamenti collaborativi e cooperativi, nel rispetto dei diversi punti di vista</p> <p>Rispetta le regole in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e consapevolezza.</p> <p>Assume attivamente responsabilità nelle varie situazioni e contribuisce alla soluzione di problemi collettivi.</p>	<p>La nascita della Chiesa.</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p> <p>Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo.</p> <p>Le prime forme di arte cristiana.</p> <p>La simbologia cristiana.</p> <p>Avvenimenti e persone che hanno guidato il cammino della Chiesa verso l'ecumenismo</p> <p>Il dialogo interreligioso come segno di unità.</p> <p>Il Natale nella storia e nella tradizione.</p> <p>La Pasqua nella storia e nella tradizione.</p> <p>La liturgia nei suddetti tempi liturgici.</p> <p>Gesù, esempio di vita. Gesù maestro.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI ED ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE	<p>Leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in</p>	<p>Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario individuando il messaggio principale.</p> <p>Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre</p>	<p>I messaggi chiave della Bibbia.</p> <p>La Bibbia e gli altri testi sacri. Le peculiarità della Bibbia.</p>

<p>CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.</p>	<p>quella della Chiesa.</p> <p>Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi.</p>	<p>religioni.</p> <p>Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Riconosce ed apprezza gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici, e adoperarsi per la loro salvaguardia.</p>	<p>Gli atti degli Apostoli.</p> <p>Maria, protagonista silenziosa del cammino cristiano.</p> <p>Testimonianze grafico pittoriche dei primi cristiani.</p> <p>Il Natale e la Pasqua nell'arte.</p> <p>Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I santi, esempi di fede.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITA' DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO.</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p>	<p>Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>L'Arte mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano.</p> <p>Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e resurrezione di Gesù.</p>
<p>I VALORI ETICI RELIGIOSI: IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITA' DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quelle delle altre religioni.</p> <p>Scoprire com'è organizzata la Chiesa e comprenderne la struttura.</p> <p>Scoprire i Sacramenti come segni visibili dell'amore di Dio.</p> <p>Conoscere l'ecumenismo come movimento con cui la Chiesa risponde alle divisioni avvenute in passato.</p>	<p>Descrive i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Analizza, nello spazio e nel tempo, il proprio e l'altrui ambiente di provenienza, per rispettare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Il Credo: professione di fede cristiana.</p> <p>I Sacramenti: Gesù continua ad operare per la salvezza degli uomini.</p> <p>L'ecumenismo.</p> <p>Il dialogo interreligioso come segno di unità.</p> <p>L'opera missionaria.</p>

		<p>Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Riconosce il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>	<p>Testimoni d'amore di ieri e di oggi.</p>
--	--	---	---