



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo di Fagnano Olona



via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 -
 C.F. 81010090124

e-mail: vaic80500c@istruzione.it - PEC: vaic80500c@pec.istruzione.it web: www.scuolefagnano.edu.it

Ai Genitori degli alunni
 dell'Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "E. FERMI"-FAGNANO OLONA
 Prot. 0000934 del 15/02/2022
 V (Uscita)

Agli Atti - Fascicolo progetto
 Alla Sezione dedicata PON sito Web
 All' Albo on line

Progetto n. 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-12 dal titolo "I care, non uno di meno - Didattica sperimentale" – CUP E93D21001680005

Progetto n. 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-20 dal titolo "Cooperative Summertime" – CUP E93D21001690005

Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Oggetto: Regolamento e criteri di selezione alunni dell'Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi" di Fagnano Olona (VA) partecipanti ai progetti PON FSE 2014-2020.

FASI:

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DEI PROGETTI PON FSE

Approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 21 del 10/04/2018 e aggiornati con delibera n. 9 del 07/11/2018.

approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 18/04/2018 e aggiornati con delibera n. 49 del 09/11/2018.

- 1) Gli alunni potranno iscriversi alle attività rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.

- 2) Gli alunni potranno partecipare alla selezione fino ad un numero massimo della metà dei moduli previsti dal singolo bando.
- 3) Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- 4) In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o disagio sociale attraverso i seguenti parametri:

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

- Bisogno educativo speciale (no: 0; si: 10);
- Atteggiamento nei confronti dello studio / impegno (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Osservazioni sul livello di partecipazione alle attività didattiche (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Osservazioni sulle abilità logico-operative (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Osservazioni sul livello di relazione con gli altri (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Situazioni familiari segnalate dai servizi sociali (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con patria potestà a un solo genitore/tutore (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con entrambi i genitori lavoratori (no: 0; si: 5).

Scuola dell'Infanzia

- Bisogno educativo speciale (no: 0; si: 10);
- Livello di concentrazione e di attenzione (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello linguistico adeguato all'età (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello di padronanza degli schemi motori di base (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello di relazione con gli altri (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Situazioni familiari segnalate dai servizi sociali (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con patria potestà a un solo genitore/tutore (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con entrambi i genitori lavoratori (no: 0; si: 5).

Saranno il docente prevalente o il coordinatore di classe o i docenti di sezione ad attribuire il relativo punteggio. A parità di punteggio verrà data priorità alla maggiore età.

- 5) Il numero dei partecipanti ad ogni modulo, sarà equamente distribuito fra tutte le classi/sezioni individuate. Nel caso in cui le richieste di partecipazione di una classe/sezione fossero in numero minore dei posti disponibili, i posti vacanti saranno equamente distribuiti tra le restanti classi/sezioni. Nel caso in cui le richieste fossero eccedenti ai posti disponibili per ogni classe/sezione, verranno ammessi soltanto gli alunni con il punteggio maggiore e l'eccedenza costituirà la lista di attesa alla quale attingere.
- 6) Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

INDIVIDUAZIONE DELLE CLASSI / SEZIONI DESTINATARIE DEI MODULI, PERIODO DI REALIZZAZIONE E NUMERO DEI POSTI DA DISTRIBUIRE FRA LE CLASSI INDIVIDUATE

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'Esperto e dal Tutor, individua le classi destinatarie dei moduli se non indicate in sede progettuale, il periodo di realizzazione e il numero dei posti disponibili per ogni classe individuata

COMUNICAZIONE/PUBBLICITÀ AI GENITORI

Ai genitori verrà data comunicazione dei moduli attraverso avviso selezione alunni mediante pubblicazione sul sito scolastico. Verranno, inoltre, affissi manifesti e distribuiti volantini all'interno della classe individuata. I genitori interessati potranno presentare domanda di partecipazione libera attraverso il modulo opportunamente predisposto.

GRADUATORIA

Le domande di partecipazione degli alunni da parte delle famiglie saranno valutate dal docente prevalente o dal coordinatore di classe o dai docenti di sezione secondo i criteri stabiliti e approvati dal Collegio dei Docenti. Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'Esperto e dal Tutor, formulerà la graduatoria definitiva.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- ✓ rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della segreteria della scuola);
- ✓ verifica della correttezza della documentazione;
- ✓ nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto e pubblicati sul sito scolastico.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

Ai candidati ammessi al percorso sarà data comunicazione individuale al massimo entro 5 giorni dal termine delle selezioni.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite generato direttamente tramite la piattaforma Ministero dell'Istruzione.



II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tatiana Galli

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Cooperative Summertime.

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: 'I care, non uno di meno' - Didattica sperimentale.

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
-----------------------------	---