



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia*



Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124
e-mail: vaic80500c@istruzione.it - PEC: vaic80500c@pec.istruzione.it web: www.scuolefagnano.gov.it

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-163

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".**

All'albo on line
Ai docenti interessati
Al sito web- PON Inclusione sociale
Atti

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA - PROGETTO PON "I-KNOW - DIDATTICA LABORATORIALE PER IL LEARNING BY DOING".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la candidatura, inoltrata in data 14/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito web della scuola;

VISTO il decreto dirigenziale 13/11/17 per l'assunzione in bilancio per l'anno finanziario 2017 della somma autorizzata;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR prot.34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

VISTI i criteri approvati dal Consiglio di Istituto per disciplinare gli incarichi delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto (Delibera n. 28 del 20 novembre 2017)

VISTO l'avviso pubblico per il reclutamento di esperto - tutor - figura aggiuntiva tra il personale interno marginata con prot. n. 164 del 17/01/2018 e diramato con circolare interna n. 67 del 23/01/2018;

VISTO il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di esperti - tutor - figura aggiuntiva marginata con prot. n. 1162 del 09/04/2018;

VISTO il verbale della commissione tecnica allegato al presente;

DISPONE

la pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria provvisoria sottostante, relativa ai docenti esperti interni, tutor d'aula e figura aggiuntiva di cui all'oggetto.

Tipologia modulo Titolo Obiettivi	Destinatari	TUTOR		Esperto		Figura Agg	
		Nome	punti	Nome	punti	Nome	punti
Educazione motoria, sport, gioco didattico Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco e... Favorire la pratica di sport minori e dilettantistici lontani da agonismo troppo competitivo Migliorare le modalità relazionali Favorire la peer education Creare evento finale	20/25 alunni	ANGELICA Luigi GIRARDI Federica CZIGANY Dora	14 13 7	ANGELICA Luigi CZIGANY Dora	12 7	Mascheroni M. Gabriella	22
Educazione motoria, sport, gioco didattico Non i soliti sport: Orienteering, Palla tamburello (Badminton) e... Educare, formare, favorire l'integrazione e la solidarietà Recuperare competenze, rimotivare e migliorare dinamiche relazionali Favorire la peer education Creare evento finale	20/25 alunni	AIELLO Angela ANGELICA Luigi CZIGANY Dora	24 14 7	ANGELICA Luigi CZIGANY Dora	12 7	Terrazzan Elisa	23
Potenziamento della lingua straniera Corso di inglese KEY (KET) Potenziare la fluency Affinare la comprensione orale Ampliare il lessico Migliorare la pronuncia Consolidare le nozioni grammaticali Fornire un frasario utile in tipiche situazioni quotidiane	20/25 alunni	ZAMPINI Elisabetta GIRARDI Federica	19 13			Savoca Carmela Rita	23
Innovazione didattica e digitale L'ora del codice Opportunità di iniziare a programmare attraverso problem posing e solving Aumentare livelli di competenza soprattutto per chi ottiene insuccessi in campo didattico Sperimentare in laboratorio ambienti ludici e interattivi Formulazione di ipotesi e idee progettuali	20/25 alunni	AIELLO Angela ANDREANI Patrizia	24 17			Mascheroni M. Gabriella	22

Potenziamento delle competenze di base "Fotoreporter" documentare per informare Progettazione e realizzazione di un giornalino scolastico Stimolare la creatività Recupero competenze di base e gestione testi di varia natura	20/25 alunni	ZAMPINI Elisabetta 19 GIRARDI Federica 13		Savoca Carmela Rita 23
Potenziamento delle competenze di base "Magnetomatica" La matematica per gioco Attività basata su forme di gioco intelligente come GEOMAG utilizzate per: - Produrre apprendimento - Apprendimento come "costruzione" - Superamento dell'insegnamento tradizionale	20/25 alunni	AIELLO Angela 24 ANDREANI Patrizia 17		Terrazzan Elisa 23

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Olgiati

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.